

État des connaissances sur l'isolement social et la solitude des parents, de la grossesse à la fin de la petite enfance

Stephani Arulthas, M. Sc.

Conseillère scientifique, équipe périnatalité, petite enfance et santé reproductive

25 mars 2021

www.inspq.qc.ca

microbiologie

prom

urité et prévention des traumatismes

recherche

santé au tra

Institut national
de santé publique

Québec



Déclaration de conflit d'intérêts



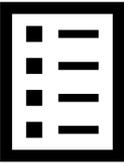
Je n'ai aucun conflit d'intérêts réel ou potentiel en lien avec le contenu de cette présentation.

Objectif de la présentation



Décrire les faits saillants qui ressortent de l'état des connaissances sur l'isolement social et la solitude des parents, de la grossesse à la fin de la petite enfance.

Plan de la présentation



- Mise en contexte
- Méthodologie
- Principaux résultats
- Limites des connaissances
- Quelques conclusions

Mise en contexte

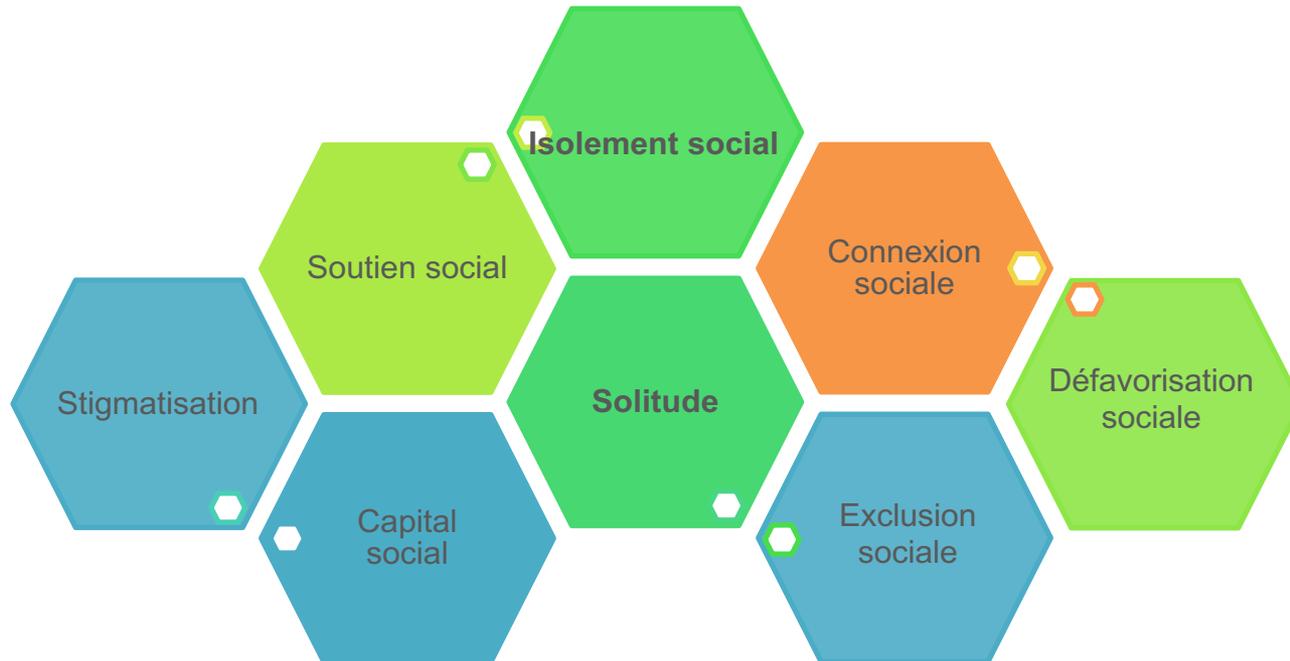
- Nouveau critère d'admissibilité au programme SIPPE : **isolement social**.
- Besoin de connaissances : aucune revue de la littérature scientifique depuis les **vingt dernières années**.
- Sujet de l'état des connaissances : l'isolement social **ET** la solitude des parents lors de la période de la périnatalité et de la petite enfance (PPE).
- But de l'état des connaissances : **informer les acteurs de santé publique** œuvrant auprès des familles vivant une transition vers la parentalité ou ayant de jeunes enfants.

Méthodologie

- Type de revue : examen de la portée
- Recherche dans la littérature scientifique et grise
- Dernière recherche documentaire : **décembre 2019**
- Évaluation de la qualité méthodologique des publications sélectionnées non réalisée
- Deux moyens mis en place afin d'assurer la qualité de cet état des connaissances : soutien d'un **comité scientifique** et la révision des contenus par des **relecteurs internes et externes**
- **Quarante publications** retenues pour l'état des connaissances

Principaux résultats

Définitions de l'isolement social et de la solitude



Principaux résultats

Mesure de l'isolement social et de la solitude

Indice de défavorisation

Questionnaire sur le sentiment de connexion

Life Events and Difficulties Schedule

Emotional/Social Loneliness Inventory

Échelle de solitude de U.C.L.A.

Questionnaire avec deux éléments
pour mesurer l'isolement maternel

Indice social

Families, Social Capital and Citizenship Survey

Loneliness Antecedents Questionnaire

Loneliness Questionnaire

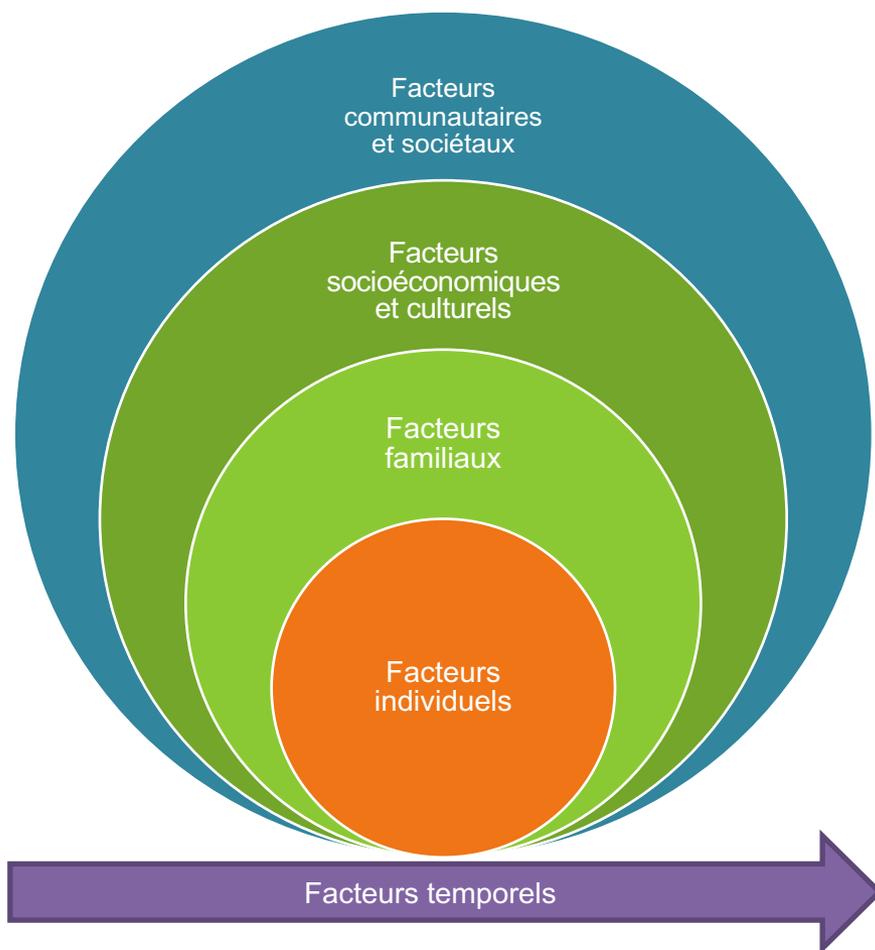
Principaux résultats



Ampleur de l'isolement social et de la solitude

Les connaissances existantes ne permettent pas de décrire adéquatement l'ampleur de ces deux phénomènes chez les parents pendant la période de la PPE, car les données disponibles varient de façon importante.

Principaux résultats



Facteurs associés
à l'isolement social
et à la solitude

Principaux résultats

Facteurs associés à l'isolement social et à la solitude

Facteurs individuels

- Âge
- Sexe
- Caractéristiques personnelles ou expériences antérieures
- État de santé et fonctionnement social
- Utilisation des services de santé
- Utilisation de drogues
- Utilisation des technologies
- Stratégies d'adaptation

Facteurs familiaux

- Intention de devenir enceinte
- Auto-efficacité parentale
- Structure familiale
- Santé de l'enfant
- Utilisation des services de santé pour l'enfant

Facteurs socioéconomiques et culturels

- Réseau social
- Soutien social
- Revenu
- Scolarité
- Immigration

Facteurs communautaires et sociaux

- Contexte de service
- Caractéristiques du quartier ou de la communauté
- Participation à une activité de groupe
- Stigmatisation
- Racisme
- Représentations sociales de la maternité

Facteurs temporels : événements de vie stressants; période prénatale vs postnatale

Limites des connaissances



Manque d'études sur :

- l'isolement social ou la solitude des parents et les relations parent-enfant, ou encore, le développement de l'enfant;
- l'analyse des données longitudinales à grande échelle qui permettent d'observer des changements dans les niveaux de solitude à travers le temps;
- l'expérience des pères;
- la prévalence de l'isolement social et de la solitude chez les parents;
- l'impact de la défavorisation socioéconomique et ses mécanismes sur la solitude et l'isolement social des parents;
- les facteurs macrosystémiques, et l'isolement social et la solitude chez les parents.

Quelques conclusions

- Deux définitions, un instrument de mesure.
- Individualisation des problématiques d'isolement social et de solitude.
- Interdépendance des facteurs associés à l'isolement social et à la solitude.
- Phénomènes résultant de systèmes complexes avec des boucles de rétroactions.
- Vulnérabilité socioéconomique, isolement social et solitude.
- Isolement social et solitude, et déterminants de la parentalité.
- Comment se préoccuper de l'isolement social et de la solitude?

AUTEURE

Stephani Arulthas, conseillère scientifique
Direction du développement des individus et
des communautés

AVEC LA COLLABORATION DE

Émilie Audy, conseillère scientifique spécialisée
Andréane Melançon, conseillère scientifique spécialisée
en développement de l'enfant
Direction du développement des individus et
des communautés

SOUS LA COORDINATION DE

Roseline Olivier-Pilon, chef d'unité scientifique
Johanne Laguë, adjointe à la programmation
scientifique et à la qualité
Direction du développement des individus et
des communautés

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Marie-Ève Clément, professeure titulaire
Département de psychoéducation et de psychologie,
Université du Québec en Outaouais

Julie Levesque, conseillère scientifique
Direction du développement des individus et des
communautés, Institut national de santé publique du
Québec

Lisa Merry, professeure adjointe
Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

André Tourigny, médecin spécialiste
Direction du développement des individus et des
communautés, Institut national de santé publique du
Québec

RÉVISION PAR LES PAIRS

Paule Lebel, médecin-conseil
Direction régionale de santé publique, CIUSSS du
Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Édith Guilbert, médecin-conseil
Direction du développement des individus et des
communautés, Institut national de santé publique du
Québec

SOUTIEN À LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

Roxanne Lépine, bibliothécaire
Direction Valorisation scientifique et qualité

MISE EN PAGE ET RELECTURE

Marie-Cloé Lépine, agente administrative
Direction du développement des individus et
des communautés

Les membres du comité scientifique et les réviseurs ont
été conviés à apporter des commentaires sur la version
préfinale de cette production scientifique et par
conséquent, n'en ont pas révisé le contenu final.

REMERCIEMENTS

L'auteure souhaite remercier Vicky Lafantaisie,
professeure au Département de psychoéducation et de
psychologie, Université du Québec en Outaouais, pour
sa contribution au comité scientifique qui a grandement
éclairé la suite de la production de ce document.

Merci de votre attention!

www.inspq.qc.ca